

湖工新院行字[2019]2号

## **关于印发《湖北工程学院新技术学院 2018 年度工作总结》的通知**

各单位：

《湖北工程学院新技术学院 2018 年度工作总结》已经院务会讨论通过，现印发给你们，请认真组织学习，在肯定成绩的同时，查找存在的问题和差距，并根据学校 2019 年工作要点，切实做好 2019 年各项工作。

湖北工程学院新技术学院

2019 年 3 月 6 日

# 湖北工程学院新技术学院 2018 年度工作总结

2018 年是学校全面贯彻党的十九大精神的开局之年，也是学校落实“十三五”规划，推进转型发展的建设之年。一年来，学校深入学习贯彻党的十九大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，以立德树人为根本任务，以落实“十三五”规划为主线，以加强党建和思想政治工作为保障，持续推进学校转型发展，全面深化改革，不断加强内涵建设，学校各项事业得到了进一步发展。

## 一、内涵建设不断加强，教育教学水平与质量稳步提升

1、**教学管理逐步规范。**教学管理制度不断完善，先后修订了《湖北工程学院新技术学院教学优秀奖评选办法》、《湖北工程学院新技术学院教师职称晋升教学评审实施办法》等文件；教学信息化管理程度大幅提高，新教务管理系统和本科毕业论文管理系统投入使用；学籍管理更加规范，认真落实学年注册、学籍注册和学历注册制度，规范“保留学籍”（入伍学生）、“退学”、“取消学籍”、“开除学籍”等学籍异动处理程序，推行学籍预警制度，加强学生学业监控，规范学籍异动过程管理。

2、**转型发展逐步落实。**强化校企合作，协同育人，充分发挥“双创”中心作用，先后与四家企业签订了入驻协议；成立“双创”导师团队，开设特色教学班，开展 SYB 创业培训，指导学生参加各类创新创业训练项目和创新创业大赛。2018 年，累计完

成 504 名学生 SYB 创业培训，获批 5 项地方高校国家级大学生创新创业训练计划项目，荣获 2 项湖北省首届“我梦见——楚天创客”大赛优秀创意奖。

**3、专业、课程建设逐步推进。**逐步推进专业建设。积极调整专业结构，面向新兴产业，优化整合传统专业，撤并了少数冷门专业，新增了 1 个本科专业和申报了 1 个本科专业，本科专业达到 32 个，专科专业优化调整为 19 个；继续落实校内本科专业评估制度，对广告学、法学、自动化、光信息科学与工程、环境科学、机械设计制造及其自动化等 6 个本科专业进行了检查评估，有力促进了本科专业建设；探索校企合作、专业共建模式，与 1 家企业达成初步合作意向。逐步推进课程建设。重视教学研究，鼓励教师结合课程建设要求申报教学立项；加强合格课程建设，重点加强专业选修课以及实践类合格课程建设；进行课堂教学改革，尝试推行云课堂、雨课堂教学模式；重视实践教学，加强校外实践教学基地的建设与管理，扎实推进“我选湖北·立业孝感”实习实训项目，大力支持师范生到农村中小学开展“顶岗实习”。

**4、科学研究逐步加强。**2018 年，学校科学研究质量明显提高，获批省厅级及以上项目 9 项，校级教科研立项 26 项，教材立项 3 项；全校教师共出版专著 2 部、教材 1 部；申请专利 7 项，软件著作权 10 项；发表论文 67 篇，其中，中文核心期刊收录论文 8 篇，国际高水平期刊或会议收录论文 11 篇，普通刊物收录

论文 48 篇。

**5、人才培养质量逐步提高。**2018 年，学生参加校外各类竞赛、考研、司法考试和“专升本”都取得了良好成绩。学生在校外各级各类竞赛中累计获奖 80 余项，其中，荣获“TI 杯”湖北省大学生电子设计竞赛特等奖 1 项；荣获第九届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛（湖北赛区）一等奖 1 项，全国三等奖 1 项；荣获 2018 年第十二届创意中国设计大奖二等奖 3 项；荣获全国大学生广告艺术大赛三等奖 1 项。全校共有 57 名学生通过“专升本”考试，7 名学生通过国家司法考试，67 名学生考取硕士研究生，部分学生被武汉大学、华中科技大学等“双一流”大学录取。

## **二、队伍建设不断加强，师资水平逐步提高**

**1、师德师风建设持续加强。**学习贯彻全国教育大会精神，牢记“立德树人”的根本任务，严守教书育人道德底线；高度重视师德师风教育，以提高教师思想政治素质和职业道德水平为重点，树立典型，表彰先进，弘扬高尚师德，践行师德规范，强化师德教育；开展师德师风考核，将师德师风考核与教职工的评先评优、职称评定、职务晋升挂钩，严格落实师德师风“一票否决”制度。

**2、师资队伍建设取得成效。**重视人才引进与培养。2018 年，共引进各类人员 4 名，组织新进教师参加岗前培训；实施“青蓝工程”，帮助青年教师提升教学能力和科研水平；重视“双师双

能型”教师培养，选派8名青年教师深入生产一线学习培训，强化实践技能，提高实践教学能力与水平；积极鼓励教师提高学历，10名教师取得硕士学位，1名教师攻读博士研究生；大力支持教师晋升职称，1人晋升教授，5人晋升副教授，9人被评为讲师，1人被评为实验师，1人被评为馆员。

### **三、坚持育人为本，学生工作水平逐步提高**

**1、学生思想政治教育进一步加强。**一是发挥思想政治理论课的主渠道、主阵地作用，着力抓党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想的“三进”工作；二是加强革命传统教育和爱国主义教育，组织学生参观革命老区、军事博物馆，激发学生对革命先烈的敬仰之情和爱国热情；三是结合国内外形势和时事热点组织学生开展班团主题教育活动，提高学生政治思想素质；四是坚持推行新生晚自习收看新闻联播、读报等活动，对学生进行潜移默化的思想政治教育；五是认真开展入学教育与毕业生教育，引导学生调整心态，尽快适应角色转换；六是积极发挥领导干部和党员同志先锋模范作用，将“同进工程”和“两访两创”有机结合，组织党员干部深入学生宿舍，了解学生思想动态，及时解决学生实际困难，构建全员育人的良好局面。

**2、学生日常管理进一步完善。**一是重视学工队伍建设，组织辅导员参加各类培训，举办辅导员工作坊，推选辅导员参加职业技能大赛，不断提高辅导员工作水平；二是重视制度建设，不断修订和完善学生管理相关制度，做到学生管理有法可依、有章可循；三是重视学生行为习惯养成教育，在新生中推行早晚自习

以及悦跑圈行动，引导学生养成爱学习、勤锻炼的良好习惯；**四**是关注特殊学生群体，对重点学生进行登记建档，分层分类管理；**五**是重视安全教育，狠抓重点时段、重大节假日期间的学生安全教育与管理，坚决落实“安全第一”底线思想；**六**是重视学生日常服务，不断优化服务流程，为学生提供乘车优惠、学生证办理、保险理赔等便捷服务，最大限度满足学生需求。

**3、学生成长成才服务进一步优化。**一是学生管理“一系一特色”五项工程逐步成熟，育人特色逐步凸显；**二**是认真贯彻国家资助政策，坚持资助与育人相结合，培养学生自立自强精神。全年，累计资助学生 1800 人次，发放奖、助、补资金近 320 万元，提供勤工助学岗位 80 余个，发放勤工助学工资 20 余万元；**三**是积极推进心理健康教育中心建设，并顺利通过达标验收，心理健康教育工作迈上新台阶。全年，累计接待来访咨询学生 195 人次，接待团体心理辅导 1400 人次，成功干预心理危机 16 例；**四**是开展丰富多彩的学生文体活动，第二课堂育人作用有效发挥。通过开展“三节”（校园文化节、社团文化节、寝室文化节）、“两会”（迎新晚会、体育运动会）、“两赛”（迎新篮球赛、羽毛球赛）等文体活动丰富学生校园文化生活，为学生成长成才提供广阔的舞台，学生荣获第七届全国全民健身操舞大赛总决赛特等奖 1 项、一等奖 2 项、二等奖 2 项；**五**是重视国防教育与征兵工作，引导学生热爱国防、关心国防，积极投身国防事业。全年，学校有 52 名学生光荣入伍；**六**是积极发挥共青团引领作用。引

导学生开展科学研究，提高学生科研兴趣与能力；积极开展“田强”青年志愿者服务活动，引导青年大学生帮助他人、服务社会；组织学生参加暑期社会实践，培养学生实践能力。2018年，学生荣获湖北省第三十四届“一二·九”诗歌散文大赛一等奖1项；学校2个社团被评为“湖北高校最具活力大学生社团”，2名学生被评为“湖北省高校最美新生”。

#### **四、多措并举，招生与就业工作任务基本完成**

**1、招生工作面临挑战。**近几年，随着生源持续下降和湖北省招生政策的调整，二本三本合并招生，并且实行平行志愿，对办在地、市、州的独立学院招生造成了极大冲击，给招生工作带来严峻挑战。学校高度重视招生工作，积极研究应对措施，及时调整招生策略，大力拓展专科外省招生渠道，招生工作取得了一定成效，本科招生任务圆满完成，专科招生人数实现增加，但生源仍然相对不足。2018年，录取新生1551人（本科1298人，专科253人），实际报到新生1467人，报到率94.58%，创历史新高。

**2、就业工作扎实有效。**一是强化就业工作“一把手”工程，明确就业工作任务，签订就业工作目标责任书，加强就业工作考核；二是重视就业服务与指导。加强就业队伍建设，提高就业指导水平。积极开展就业创业讲座与培训，提高学生就业创业能力。加强信息化建设，提高就业信息精准推送能力。强化服务意识，办好校内“双选会”和专场招聘会，成功承办了湖北省2018年

高校毕业生秋季供需见面会；三是巩固和拓宽就业渠道，坚持“走出去，请进来”的工作方式，积极走访省内外用人单位，了解就业市场行情，收集就业信息，推介毕业生，邀请用人单位来校招聘；四是重视基层就业项目，积极引导学生转变就业观念，鼓励学生到基层、到祖国最需要的地方建功立业，共计 30 人参与“三支一扶计划”、“选调生”、“应征入伍”、“村官选聘”、“农村新机制教师”等基层就业项目；五是落实特殊毕业生群体就业帮扶制度，开展精准就业帮扶，切实做好困难毕业生就业精准帮扶工作。2018 年，学校圆满完成了就业工作任务，毕业生初次就业率为 92.83%，年终就业率达 96.42%，就业质量进一步提高，小概率就业、自主创业毕业生人数有所增加。

## **五、重视服务与保障，和谐平安校园进一步稳固**

1、师生利益诉求得到积极回应。积极开展“院领导接待日”活动，畅通沟通交流渠道，全年接待师生近 100 人次，全力解决师生学习生活中的问题和困难；努力改善教职工待遇，调整工资方案，教职工收入明显提升；积极发挥工会作用，开展丰富多彩的文体活动，丰富教职工精神文化生活；关心生病和困难教职工，开展送爱心、送温暖活动；关心青年教职工，开展“卓越工匠”实践教学比赛和送祝福活动；认真督办教代会提案落实工作，积极回应群众关切；推进民主制度，鼓励教职工参与民主管理、民主监督，真正体现教职工主人翁地位。

2、后勤保障能力明显提高。一是后勤部门保障能力进一步提高，各类保障工作高效快速，全年安排维护维修 180 余项，处



理教学设备问题 400 余次，保障各类会议、活动 10 余次；二是财务工作水平进一步提高，财务管理进一步规范，财务预算编制更加科学，资金使用效益进一步提高；三是图书馆服务质量不断提高，图书资源更加丰富，师生借阅率有所上升，全年接待读者 28325 人次，借还图书 7810 册次。

3、**校园综合治理稳步推进。**一是加强组织领导，重视重大节日、敏感时期的安全稳定工作；二是积极开展宣传教育活动，认真开展消防安全演练，提高师生消防知识水平，增强师生消防安全防范意识和能力；三是认真落实安全隐患定期排查制度，加强重点区域日常巡查，防患未然，对排查发现的问题及时整改。

## **六、强基固本，党组织保驾护航作用有效发挥**

1、**思想建设工作不断强化。**一是坚持党委中心组理论学习制度，认真开展政治理论学习，制定年度学习计划，以上率下，推动各级党组织落实政治理论学习任务，切实提高党员干部和教职工思想政治素养和政治理论水平；二是扎实推进“两学一做”学习教育常态化制度化，要求党员干部带着问题学，对照问题改，学以致用，真正达到内化于心，外化于行；三是认真开展“不忘初心、牢记使命”主题教育活动，重点学习习近平新时代中国特色社会主义思想和全国教育大会精神，进一步坚定理想信念，牢记教书育人使命，推动学校教育事业科学发展。

2、**组织建设工作不断规范。**一是巩固“两学一做”学习教育成果，严格落实“三会一课”制度，规范民主生活会、组织生活会；二是推进“双带头人”培育工程，选派支部书记参加湖北

省高工委组织的“双带头人”培训班和专题网络培训；三是规范基层党支部日常工作，并要求做好台账；四是重视党员发展，规范党员发展程序，制定了《中共湖北工程学院新技术学院委员会发展党员工作实施细则（试行）》。全年，共发展党员 74 人，预备党员转正 40 名（含教工党员 3 名），选派 191 名入党积极分子（含 1 名教师）参加党校培训；五是重视统战工作，成立统战工作领导小组，开展师生信教普查，切实做好校园传教防范工作，组织民主党派成员、党外知识分子代表开展“十进十建”活动，组织师生参加统战知识竞赛。

**3、廉政建设工作不断推进。**一是贯彻落实党风廉政建设责任制，强化“两个责任”，编制领导班子年度履职尽责工作项目清单，与中层单位党组织签订党风廉政建设责任书；二是加强廉政教育，开展党风廉政建设宣教月系列活动和“十进十建”活动，组织党员干部专题学习《中华人民共和国监察法》和《中国共产党纪律处分条例》，组织党员干部听辅导报告并网上测试，开展党政主职廉政提醒谈话；三是开展系列警示教育活动，组织党员干部参观孝感监狱，观看警示教育片，用身边事教育身边人，充分发挥警示教育的治本作用；四是大力推行孝廉文化建设，在大学毕业生党员中开展孝廉文化讲堂活动，引导大学毕业生树立孝廉意识；五是发挥派驻纪检委员监督作用，党风廉政建设工作进一步夯实。

**4、宣传思想工作不断加强。**一是积极打造传统宣传平台，改版升级学校门户网站，重点加强对学校改革发展、典型师生校

友的宣传报道，积极传递正能量；**二是**拓展宣传渠道，大力推广官方微博、微信等新媒体，提高师生对学校的关注度；**三是**积极开展对外宣传，加强与校外主流媒体的合作，充分展示学校办学成果，提高学校社会知名度和美誉度；**四是**重视网络舆情监控，成立网络舆情工作小组，适时收集舆情信息，妥善处置网络舆情；**五是**重视意识形态工作，加强课堂阵地管理，严格课堂纪律，坚持报告会、讲座、社团活动审批制度；**六是**强化舆论引导，牢牢把握意识形态工作的领导权、管理权、话语权。

面对高等教育发展的新阶段，在总结成绩的同时，我们也应该清楚地认识到，学校事业处于艰难成长阶段，面临的困难依然比较多：**一是**办学条件需要大力改善；**二是**招生形势依然严峻；**三是**立德树人水平需进一步提高；**四是**管理效率有待提高。对此，我们必须高度重视，认真研究解决方案，提出解决措施，逐步加以解决。